

032.3.2020

**RADA GMINY
W RUTKACH**

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE RUTKI ZA 2020
ROK ORAZ PRZEDSTAWIENIE POTRZEB ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ ZADAŃ
W 2021 ROKU**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach jest instytucją odpowiedzialną za realizację zadań z zakresu wspierania rodziny oraz kreowanie lokalnej polityki społecznej i rozwój systemu pomocy dla rodziny, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji rodzicielskich na terenie gminy. Niniejsze sprawozdanie sporządzono na podstawie art. 179 ust. 1 z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (Dz. U z 2020 r. poz. 821), który zobowiązuje do złożenia Radzie Gminy do dnia 31 marca rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawienia potrzeb związanych z realizacją zadań.

Wskazane zadania realizowane są w oparciu o założenia programowe i ustawowe w szczególności:

Programy kierowane do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, z problemem przemocy w rodzinie i innych trudnościach to:

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej,
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej,
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
4. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Rutki na lata 2020-2024
5. Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rutki na lata 2019-2021.
6. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Rutki na lata 2016-2025.

	DZIAŁANIA/ ZADANIA	RAPORT Z REALIZACJI DZIAŁANIA/ZADANIA ZA 2020 ROK	REALIZATORZY
CEL GŁÓWNY: Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych			
I. Cel szczegółowy: Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością			
1.	Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, znajdującym się w trudnych warunkach materialnych	W 2020 roku z pomocy ośrodka udzielonej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej skorzystało 138 rodzin, tj. 337 osób. W roku 2020 r. w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, 360 osób otrzymało paczki żywnościowe.	OPS Rutki,
2.	Pomoc w dostępie dzieci z rodzin wieloprotymowych	Dzieci trzyletnie, czteroletnie i pięcioletnie z terenu Gminy Rutki mają możliwość uczęszczania do Punktu przedszkolnego .	Urząd Gminy, Placówki Oświatowe,

	do przedszkoli		
3.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole	W 2020 r. z pomocy ośrodka w formie gorących posiłków w szkole i przedszkolu skorzystało 85 dzieci na podstawie Uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i domu” na lata 2019 -2023.	OPS Rutki, Urząd Gminy Rutki, Placówki Oświatowe,
4.	Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki	Dzieci i młodzież uczęszczająca do szkół podstawowych na terenie naszej gminy zostały zaopatrzone w artykuły szkolne i podręczniki w formie: Rządowego Programu pomocy uczniom w 2020 r. „Wyprawka szkolna”, „Dobry Start” z którego skorzystało 689, uczniów. Wszyscy uczniowie klas I-VI Szkół Podstawowych wypożyczone bezpłatne komplety podręczników i materiały ćwiczeniowe. W okresie pandemii COVID-19 uczniowie kontynuują naukę zdalną w związku z tym zostały przekazane dla uczniów laptopy i tablety.	Urząd Gminy Rutki, Placówki Oświatowe. OPS Rutki,
5.	Organizacja wycieczki letniego	W związku z ogłoszoną pandemią COVID-19 dzieci uczestniczyły tylko w jedno dniowych wycieczkach w zakresie zajęć szkolnych i działaniach Domu Kultury.	Placówka Oświatowa, GKRPA Rutki. Dom Kultury
6.	Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków	Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna przysługuje: uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia; wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki. Na rok szkolny 2019/2020 zostało złożonych 101 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego, 98 uczniom przyznano stypendium szkolne.	OPS, CUW, Placówki Oświatowe
7.	Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.	W 2020 r. Gmina Rutki nie ponosiła odpłatności.	Urząd Gminy, OPS
8.	Współpraca z instytucjami i organizacjami z poza terenu gminy zajmującymi się pomocą rodzinie.	OPS współpracował z: – Sądem Rejonowym w Zambrowie i Okręgowym w Łomży, – Domem Kultury w Rutkach, – Gminną Biblioteką w Rutkach, – Prokuraturą Rejonową w Zambrowie (upowszechnianie informacji dotyczących udzielanych porad w ramach „Tygodnia Pomocy	OPS

		<p>Osobom Pokrzywdzonym”),</p> <ul style="list-style-type: none"> – Policją (dotyczyła sprawdzania sytuacji rodzin w związku z niepokojącymi sygnałami, w szczególności z problemem przemocy, monitoring w ramach prowadzonej procedury Niebieskie Karty i współpraca w ramach grup roboczych zespołu interdyscyplinarnego, organizacja debaty na temat bezpieczeństwa w gminie), – PCPR w Zambrowie (umawiano bezpłatne wizyty u psychologa.) – Powiatowym Urzędem Pracy w Zambrowie (upowszechnianie świadczeniobiorcom aktualnych ofert pracy oraz szkoleń dla osób bezrobotnych, motywowanie osób bezrobotnych do aktywnego poszukiwania pracy . – Zespołem Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Zambrowie, – Kuratorium Oświaty (zapewnienie dzieciom letniego wypoczynku), – Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Łomży (pomoc w wypełnianiu wniosków o ustalenie stopnia niepełnosprawności), – Szpitalami (współpraca przy przyznawaniu prawa do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, wymiana informacji na temat sytuacji rodzin pacjentów), – innymi jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej – wnioski o przeprowadzenie wywiadów środowiskowych, cz. II na rzecz rodzin z Gminy Rutki, – Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie (umawiano badanie dzieci rodzin dysfunkcyjnych), – Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży oraz Poradnią Uzależnień w Zambrowie w zakresie pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i współuzależnionych, – Kuratorami sądowymi – wymiana informacji niezbędnych do udzielania właściwej i adekwatnej do potrzeb pomocy osobom opuszczającym zakłady karne, ich rodzinom oraz innym osobom i rodzinom mającym trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz pozostające pod kuratelą sądową, – Współpraca z Bankiem Żywności Suwałki w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym, – Ośrodkami Zdrowia w Rutkach, – Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, Kasą Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (pomoc w wypełnianiu wniosków o rentę, występowanie z wnioskami o wydanie zaświadczeń potwierdzających wysokość świadczeń emerytalno-rentowych, informacje dotyczące zasiłków pogrzebowych. 	
--	--	--	--

II. Cel szczegółowy: Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach

1.	Systematyczna praca z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym.	<p>Wobec rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, pracownicy tutejszego Ośrodka podejmowali różnego rodzaju działania, mające na celu zapewnienie wsparcia i pomocy rodzinie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności opiekuńczo–wychowawczych rodziny, - podniesienie świadomości w zakresie funkcjonowania rodziny, -wzmocnienie roli i funkcji rodziny, - analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, -pomoc w integracji rodziny, -przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny. <p>- pracownicy socjalni monitorowali sytuację rodzin z problemem opiekuńczo – wychowawczym.</p> <p>W Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach zatrudniony jest asystent rodziny w świetle ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku. Rolą asystenta polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci, zagrożonej wykluczeniem społecznym poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Nadrzędnym celem jego pracy jest pomoc rodzinie w zachowaniu jej integralności, przeciwdziałanie konieczności umieszczenia dzieci w opiece zastępczej, poprzez pomoc w osiągnięciu przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającej jej wychowywanie dzieci. Jego praca powinna wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny – rodziców i dzieci, czemu będzie sprzyjało indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W sytuacji, gdy dojdzie, mimo wszystko, do czasowego umieszczenia dzieci poza rodziną biologiczną, praca asystenta z rodziną musi być kontynuowana. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z rodziną w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, będącej w gestii powiatu, oraz z sądu. W 2020 roku wsparciem objęto 5 rodzin w tym 17 dzieci w tym 5 dzieci niepełnosprawne.</p> <p>Placówki Oświatowe współpracowały z rodzinami z problemami opiekuńczo – wychowawczymi poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy, porady indywidualne, spotkania z pedagogiem, 	OPS Placówki Oświatowe Policja
----	---	--	--------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – spotkanie rodziców razem z uczniami i omówienie problemów wychowawczych, – kontakty z Poradnią Psychologiczną Pedagogiczną na rzecz rodzin z problemami wychowawczymi. 	
2.	Coroczne uchwalanie gminnych programów profilaktycznych zawierających działania w zakresie profilaktyki i leczenia uzależnień oraz zasady ich finansowania.	<p>Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Rutki na lata 2016-2025- Uchwała Rady Gminy NR 53/XI/15 z dnia 30 grudnia. Ponadto przyjęto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gminie Rutki na rok 2021, przyjęty Uchwałą Rady Gminy Rutki Nr 127/XVII/20 z dnia 15 grudnia 2020 r. 2) Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Rutki na rok 2021 rok, przyjęty Uchwałą Rady Gminy Rutki Nr 128/XVII/20 z dnia 15 grudnia 2020 r. 	Rada Gminy, Urząd Gminy, OPS, GKRPA.
3.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych.	<p style="text-align: center;">Realizacja tematyki zajęć edukacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uzależnienia, • Zagrożenia XXI wieku- negatywny wpływ alkohol, papierosów, narkotyków na organizm człowieka, • Zdrowy styl życia, • Zasady racjonalnego odżywiania, higiena żywienia i żywności, higiena i ochrona zdrowia, • Pozytywne wzorce, • Mass-media, reklama i Internet, • Agresja, przemoc, konflikty, tolerancja, • Zdrowy styl życia – wpływ ćwiczeń na organizm oraz zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku, • Organizacja czasu wolnego, hobby. <p style="text-align: center;">Realizacja programów profilaktycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i innych środków psychoaktywnych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych na temat zachowań promujących zdrowie i zapobiegających uzależnieniom: <ul style="list-style-type: none"> • Wpływ alkoholu na życie człowieka. • Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonymi bezradnością. • Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, z rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalamie zasobów tkwiących w rodzinach. <p style="text-align: center;">Edukacja dzieci , młodzieży i dorosłych w zakresie przemocy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie skutecznych sposobów powstrzymywania przemocy; • zajęcia warsztatowe podczas lekcji 	Placówki Oświatowe, Zespół Interdyscyplinarny, GKRPA

		<p>wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne skierowane do 20 osób, podczas których podejmowane były następujące tematy: <p>Idealne miejsce relaksu, Moje miejsce odpoczynku, Czym jest smutek i jak sobie z nim radzić, Radzimy sobie ze stresem, Budujemy poczucie własnej wartości, Jak spędzić czas wolny, aby poczuć się dobrze? Rozwiązywanie problemów i budowanie poczucie własnej wartości, Radzimy sobie z lękiem, Pozytywne myślenie, Jak cieszyć się z małych rzeczy? Czym jest radość?</p> <p>Zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych na tematy prozdrowotne, z zakresu zdrowego żywienia, wad wymowy, wad postawy i inne.</p> <p>Zajęcia warsztatowe, wprowadzające elementy profilaktyczne w klasach młodszych:</p> <p>Program „Czyste Powietrze” Obserwacja dymu w środowisku, Co i dlaczego dymi? Jak się czuję kiedy dymi papieros? Jak uniknąć dymu papierosowego?</p> <p>Współpraca z instytucjami i organizacjami spoza terenu gminy zajmującymi się pomocą rodzinie: Powiatowy Zespół ds. orzekania niepełnosprawności, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Zambrowie, Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach w roku 2020 udzielił 100 porad socjalnych dla rodzin z zakresu przeciwdziałania przemocy rodzinie i wsparcia rodziny.</p>	
4.	<p>Promocja i realizacja programów profilaktycznych, edukacyjnych i prozdrowotnych w szkołach wspierających wychowanie dzieci i młodzieży – z zakresu uzależnień, zdrowego żywienia, wad wymowy, wad postawy skierowanych do rodziców i dzieci.</p>	<p>W Placówkach Oświatowych z terenu Gminy Rutki realizowano programy profilaktyczne, edukacyjne i prozdrowotne w celu wspierania rodzin zagrożonych patologią, z rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienia i wyzwolenia zasobów tkwiących w rodzinach. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i innych środków psychoaktywnych: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne skierowane do 40 osób, podczas których podejmowane były następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. b) Rozwiązywanie problemów. c) Radzimy sobie ze stresem. d) Radzimy sobie ze złością i agresją e) Spotkało mnie coś złego- co mam robić? f) Panuję nad swoimi emocjami. g) Rozwiązywanie problemów i budowanie poczucia własnej wartości. h) Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez: i) działania prowadzone przez wychowawców j) Diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej 	<p>Placówki Oświatowe, GKRPA, Policja,</p>

		<p>uczniów klas pierwszych poprzez uzyskanie informacji od wychowawców oddziałów przedszkolnych i rodziców</p> <p>k) Badanie poziomu bezpieczeństwa w szkole.</p> <p>l) Dostrzeganie i eliminowanie zachowań agresywnych, rozwiązywanie spraw spornych i konfliktowych.</p> <p>m) Nagradzanie uczniów przestrzegających regulaminów szkolnych</p> <p>n) Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami.</p> <p>o) Kształtowanie pozytywnych postaw i przestrzeganie kultury osobistej</p> <p>p) Wdrażanie do nie używania wulgarnych słów.</p> <p>q) Zapobieganie sytuacjom sprawiającym przykrość w relacjach rówieśniczych.</p> <p>r) Indywidualne konsultacje wychowawców klas i nauczycieli z rodzicami w sprawach trudnych wychowawczo - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udostępnianie konspektów zajęć, literatury fachowej,</p>	
5.	<p>Podjęmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie, mających na celu zapobieganie zjawisku, kierowanie potencjalnych sprawców przemocy na działania korekcyjno-edukacyjne mające na celu ograniczenie przemocy w rodzinie</p>	<p>W 2020 roku do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 17 Niebieskich Kart. W 2020 r. odbyło się 4 spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego. Powołano 17 grup roboczych oraz kontynuowano działalność grup roboczych z 2019 r. W ciągu roku odbyły się 40 posiedzeń grup roboczych. Na spotkaniach podejmowane były działania w indywidualnych przypadkach przemocy w rodzinie oraz monitorowanie sytuacji zgodnie z ustalonym planem pomocy.</p> <p>W 2020 r. osobom dotkniętym przemocą w rodzinie udzielano informacji: dotyczących bezpiecznego schronienia osobom dotkniętym przemocą w Domu dla Matek i Małoletnich Dzieci i Kobiet w Cięży w Łabuniach, Ośrodka Wsparcia Ofiar Przemocy w Białymstoku i Kolnie, Ośrodkach Interwencji Kryzysowej w Białymstoku, Kolnie, Ośrodka Pomocy Pokrzywdzonym Przepęstwem w Łomży, Wojewódzkiego Ośrodka Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży, Poradni Leczenia Uzależnień i Współuzależnień w Łomży i Zambrowie, Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Zambrowie. Udzielano informacji na temat pozyskania zaświadczenia lekarskiego w związku z przemocą fizyczną i psychiczną oraz na temat praw osób będących ofiarami przemocy; sprawcom przemocy na temat programów korekcyjno-edukacyjnych; rozpowszechnianie telefonu zaufania Ogólnopolskiego Pogotowia dla ofiar przemocy w rodzinie „Niebieska Linia”, „Pomarańczowa Linia”; dotyczących możliwości skorzystania z bezpłatnej pomocy psychologicznej w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zambrowie,</p>	<p>Grupy robocze ZI, w tym przedstawiciele:, OPS, Policji, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Oświaty, Ochrony Zdrowia, PCPR</p>

		<p>Podjęmowanie działań interwencyjnych w oparciu o procedurę „Niebieskiej Karty”.</p> <p>W 2020 r. przeprowadzono rozmowy z 10 osobami, co, do których istniało podejrzenie, że stosują przemoc w związku z nadużywaniem alkoholu. Zespół Interdyscyplinarny współpracował z GKRPA w Rutkach w związku z wszczęciem procedury leczenia odwykowego w przedmiocie uzależnienia od alkoholu.</p>	
6.	<p>Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w zakresie promocji zdrowego stylu życia poprzez sport rekreację i kulturę.</p>	<p>Ośrodek Pomocy Społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc finansowa rodzinom, - pomoc w formie zakupu posiłków, - pomoc w formie wsparcia asystenta w rodzinie, - pomoc w formie pracy socjalnej, - monitoring w ramach procedury” Niebieskie Karty”, - realizacja działań profilaktycznych przeciwdziałających przestępczości i uzależnieniom. <p><u>Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.</u> Wspieranie dzieci z rodzin nie posiadających możliwości finansowych w rozwijaniu uzdolnień.</p> <p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki , z których korzysta 16 osób. ➤ Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z których korzysta 14 osób. ➤ Zajęcia rewalidacyjne, z których korzysta 12 osób ➤ Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego, z których korzysta 7 osób. <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z których korzysta 20 osób.</p> <p><u>Dom Kultury w Rutkach</u> Zajęcia artystyczno – ruchowe dla dzieci 5-9 lat. Nauka gry na gitarze i instrumentach klawiszowych. Współorganizacja z wolontariuszami ze Szkoły Podstawowej w Rutkach zbiórki pieniędzy z okazji WOŚP. Turniej piłki nożnej o Puchar Wójta Gminy Rutki. Organizacja gminnych turniejów tenisa stołowego oraz futbolu stołowego o Puchar Wójta Gminy Rutki podczas ferii zimowych dla mieszkańców Gminy Rutki. Organizacja nauki i doskonalenia gry w piłkę nożną dla dzieci i młodzieży podczas ferii zimowych w ramach projektu pn. „Aktywizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży z terenu gminy Rutki w okresie ferii zimowych – „Piłka nożna – sport wolny od nałogów”. Zajęcia teatralne grupy „Smerfy” i „Awangarda” dla dzieci i młodzieży. Organizacja festynu rodzinno-integracyjnego pn. „Dzień Rodziny” w ramach obchodów „Dni Rutek”. „Aktywna rodzina” zajęcia manualne, wyjazdy na wycieczki, Organizacja warsztatów dla kobiet „Jak zadbać o siebie”,</p>	<p>Urząd Gminy, Placówki Oświatowe, GKRPA, Policja, Dom Kultury, Parafia.</p>

		<p>Organizacja zadań dla seniorów w ramach Klubu Seniora, Organizacja spotkania na temat bezpieczeństwa „Możesz mieć na nie wpływ”.</p> <p><u>Policja</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoring rodzin w ramach prowadzenia procedury „NK”, - przeprowadzanie pogadarek w szkołach na temat bezpieczeństwa, przemocy, <p>Bezpieczeństwo w czasie wakacji- Klasy I-VII. Bezpieczna droga do szkoły – Klasy I-VII i oddziały przedszkolne. Bezpieczeństwo w czasie ferii- Klasy I-VII. Promocja i realizacja programów profilaktycznych, edukacyjnych i prozdrowotnych z zakresu uzależnień, zdrowego żywienia, wad wymowy, wad postawy skierowanych do rodziców i dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie konkursów plastycznych dla dzieci i młodzieży. <p>Prowadzenie spotkania na temat bezpieczeństwa „Możesz mieć na nie wpływ”.</p>	
7.	Zapewnienie opieki asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.	Rola asystenta rodziny polega na wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienia ich samooceny, wzbudzenia wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces wychowania i prowadzenia gospodarstwa domowego. Asystent rodziny współpracował z Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich w Zambrowie, Kuratorami zawodowymi i społecznymi, GKRPA, Zespołem Interdyscyplinarnym, PCPR Zambrów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie, Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Zambrowie.	Urząd Gminy, OPS
8.	Podjęcie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej	W 2020 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach w ramach wsparcia dla rodziców dzieci umieszczonych w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej w celu powrotu dzieci do rodziny naturalnej współpracował z PCPR Zambrów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie, Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Zambrowie.	OPS ,
9.	Wspieranie i promocja inicjatyw lokalnych w zakresie wspierania rodziny i dziecka.	Rodziny zostały objęte : 1. Pomocą finansową w formie zasiłków okresowych, celowych, zasiłków rodzinnych, świadczenia wychowawczego (500+), świadczenie 300+, 2. Pomoc rzeczowa w formie zakupu posiłków dla dzieci w szkole, paczek żywnościowych POPŻ, 3. Stypendia szkolne, 4. Możliwość udziału dzieci w kołach zainteresowań, dodatkowe zajęcia w szkole.	OPS, Placówki Oświatowe, Dom Kultury, CUW
III. Cel szczegółowy: Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci młodzieży			

1.	Współpraca ze szkołami w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych	<p>Współpraca OPS z Placówkami Oświatowymi polegała przede wszystkim na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przekazywaniu informacji na temat zauważonych nieprawidłowości, – wyjazdach w środowisko rodziny pracowników socjalnych, nauczycieli w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, – uzyskaniu informacji od dyrekcji szkół, wychowawców na temat danego dziecka z rodziny, która ma problemy wychowawcze. <p><u>Placówki Oświatowe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych: – Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się w sytuacjach z nieznajomymi. Jak wezwać pomoc?- Klasy I – Zapoznanie z prawami dziecka.- Klasy I – Zapobieganie agresji. Przestrzeganie norm i zasad zgodnej zabawy – Klasa I a – Rozmowa na temat czynników warunkujących bezpieczeństwo w szkole, procedur zachowania w sytuacji nadzwyczajnej oraz obowiązków wynikających z poszanowania drugiego człowieka – Wszystkie klasy – Śpiewanie piosenki „Przyjaźń to poważna sprawa”. Znaczenie słów tolerancja i nietolerancyjny- Klasa III a – Przyjaźń i przyjaciele. Cechy prawdziwego przyjaciela Klasa III a – Szanujemy siebie i innych- Klasy IV, V b – Rozwiązujemy sprawy konfliktowe. Kultura zachowania. Klasa IV a, V b, VIII b, VI b, VI a, IV b – Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.- Klasy VII – Dbajmy o kulturę słowa- Klasa V b, VI a – Bezpieczeństwo w szkole i poza nią- Klasa V b, V c – Bezpieczeństwo w czasie wakacji- Klasa V c – Jak rozwiązywać konflikty?.- Klasa VI b – Z prądem za wszelką cenę-presja grupy rówieśniczej – Klasy VI – Sztuka rozwiązywania problemów i radzenia sobie ze stresem.- Klasy VI – Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze- Klasa V a – Czytanie wiersza pt. ”Zabawy podwórkowe”- rozmowa na temat spędzania wolnego czasu- Klasa II b – Zajęcia świetlicowe na temat: – Uczymy się żyć w przyjaźni- jaki powinien być prawdziwy przyjaciel? – Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej. Dlaczego warto być miłym? – Gry i zabawy przeciwko agresji. – Dlaczego warto być miłym-burza mózgów. Wspólne układanie wiersza o życzliwości. – Kto to jest człowiek życzliwy? – Co to jest pomoc koleżeńska? – Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów. – „Proszę, dziękuję, przepraszam”-odgrywanie scenek. 	OPS, Placówki Oświatowe,
----	---	--	-----------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> – Co to znaczy być asertywnym? – Bezpieczne wakacje-niebezpieczne sytuacje. – Opanowanie i przezwyciężanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”, „słoneczko przyjemności”. – zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne skierowane do 20 osób, podczas których podejmowane były następujące tematy: <ul style="list-style-type: none"> – Kto może nam pomóc? – Jak utrzymać przyjaźń? – Radzenie sobie z samotnością i odrzuceniem. – Jak rozwiązywać konflikty z przyjaciółmi. – Radzenie sobie z krzywdzeniem. – Rozwiązywanie problemów i budowanie poczucia własnej wartości. – Pomaganie innym w rozwiązywaniu konfliktów. – Radzimy sobie z trudnościami. – Spotkało mnie coś złego-co mam zrobić? – Góra uczuć-gra terapeutyczno-edukacyjna. – Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. – Radzimy sobie ze złością i agresją. – Jestem otwarty i życzliwy. Myślę pozytywnie. <p>Wyrażamy swoje uczucia i potrzeby.</p>	
3.	Rozwój i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych.	Placówki Oświatowe brały udział w różnego rodzaju programach wymienionych w II celu szczegółowym pkt 3,4, 6 i 7	Placówki Oświatowe
4.	Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych	<p>Organizowanie zajęć pozalekcyjnych:</p> <p>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki , z których korzysta 16 osób. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne z których korzysta 14 osób. Zajęcia rewalidacyjne, z których korzysta 12 osób</p> <p>Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego, z których korzysta 7 osób. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne z których korzysta 20 osób.Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie:</p> <p>Jałmużna Wielkopostna (akcja Caritas)</p> <p>Zbiórka nakrętek (na rzecz dzieci z wadą słuchu- Decybelek)</p> <p>Akcja „Podaruj czekoladową radość”- zbiórka Kinder jajek dla dzieci z USK w Białymstoku.</p> <p>Wielkanocny kiermasz charytatywny.</p> <p>Udział w kampanii charytatywnej „Pola nadziei”</p> <p>Udział w akcji „Góra grosza”</p> <p>Aktywny udział uczniów w tworzeniu gazetki szkolnej Kałamarz</p> <p>Aktywny udział uczniów w działalności Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Systematyczne prowadzenie strony Szkoły i Oddziałów Przedszkolnych na portalu społecznościowym Facebook</p> <p>Współpraca Samorządu Uczniowskiego ze społecznością szkolną mająca na celu kształtowanie</p>	Placówki Oświatowe, Dom Kultury.

		walorów wychowawczych i poczucia wspólnoty oraz zachęcanie do współdziałania.	
5.	Uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Doskonalenie zawodowe w zakresie prowadzenie działań profilaktycznych: 2) Przeszkolenie wszystkich nauczycieli z zakresu przeciwdziałania propagowaniu faszyzmu i innych ustrojów totalitarnych oraz przestępstwom nawoływania do nienawiści na tle różnic narodowościowych, etnicznych, rasowych, wyznaniowych albo ze względu na bezwyznaniowość na prośbę Policji. 3) Przeszkolenie 1 nauczyciela w zakresie „Wychowanie i rozwijanie kompetencji moralnych, społecznych i emocjonalnych uczniów klas I-III. 4) Prowadzenie kampanii zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży w zakresie ograniczenia oglądania przemocy w telewizji, grach komputerowych, 5) zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych na temat: 6) Jak się nie dać złowić nałogowi? Klasa IV a , IV b 7) Uzależnienie-Dziękuję, nie. Prezentacja multimedialna- Klasy VII-VIII 8) Wady i zalety Internetu. Bezpieczeństwo w sieci- Klasa VB 9) Higiena i choroby układu nerwowego. Klasy VII 10) Uzależnienia- Klasy VII 11) Bezpieczeństwo w czasie wakacji- Klasy IV, V, VI a 12) Bezpieczeństwo w sieci-Klasa VIII b 13) Dzień bezpiecznego Internetu. Jak dbać o swój wizerunek w sieci „Dziecko w sieci”- ZET 	Placówki oświatowe, OPS ,

		<p>14) Nie wszystkie informacje w sieci są prawdziwe. ZET</p> <p>15) To co wrzucasz do sieci zostaje tam na zawsze. ZET</p> <p>16) Nikomu nie udostępniaj swoich haseł. ZET</p> <p>17) Technologia komputerowa też niesie zagrożenia. Klasa VI b</p> <p>18) Rozmowa z uczniami współpracującymi z Kałamarzem na temat zasad korzystania i zagrożeń płynących z użytkowania różnorodnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Klasa V a, VI a</p> <p>19) Bezpieczeństwo w Internecie. -Klasy VI</p> <p>20) Cyberprzemoc-jak się przed nią ustrzec?- Klasa VI b</p> <p>21) Media a moje miejsce w świecie- Klasa VI b</p> <p>22) Zasady korzystania, zagrożenia płynące z użytkowania różnorodnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.-Klasy VI</p> <p>23) Bezpieczne korzystanie z komputera podczas wakacji. -Klasa III b</p> <p>24) Czytanie rymowanie M. Przewoźniaka o Internecie. -Klasy II</p> <p>25) Wyjaśnienie słowa netykieta. Słuchanie rad dotyczących netykiety.- Klasy II</p> <p>26) Czy według ciebie wprowadzony w wielu szkołach zakaz używania telefonów komórkowych jest uzasadniony- układania zdań. -Klasy II</p> <p>Pedagogizację rodziców na temat: Bunt nastolatków-ulotka w gazetce szkolnej. Zagrożenia płynące z korzystania z Internetu. Zwiększenie kontroli nad sposobami spędzania wolnego czasu (głównie podczas korzystania z Internetu) Skutki palenia papierosów. Dlaczego czytanie jest ważne? Śniadanie-najważniejszy posiłek dnia -referat Skrzynka na sygnały-organizacja i zasady korzystania I, GR III,</p>	
--	--	--	--

POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE RUTKI W 2021 ROKU

W marcu 2020 roku przed asystentami rodziny stanęło nowe wyzwanie polegające na przeciwdziałaniu zakażeniu się rodzin nowym koronawirusem SARS-CoV-2 i wsparcie ich w przypadku zachorowania na wywołaną przez niego chorobę o nazwie COVID-19.

Praca metodą asystowania ma za zadanie dać wsparcie nie tylko informacyjne i instrumentalne, lecz także oparcie osobowe w trudnych sytuacjach. Ma nieść przekonanie, że w kryzysie, w jakim znalazła się osoba, nie pozostaje sama. Asystent rodziny w czasie pandemii pomagał poszukać członkom rodziny zasobów niezbędnych do pokonania trudności, jak przechodzić przez różnego rodzaju wprowadzane na bieżąco procedury związane z zagrożeniem epidemiologicznym w instytucjach, zaproponował nowe sposoby reagowania na codzienną sytuację.

Praca asystenta rodziny polegała na kontaktowaniu się telefonicznym z rodzinami oraz odwiedzaniu rodzin w reżymie sanitarnym. Kontakt telefoniczny miał miejsce wtedy, kiedy rodziny przebywały na kwarantannie lub izolacji domowej.

Mając na uwadze potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rutki na lata 2019-2021 – Uchwała Rady Gminy Rutki Nr 34/IV/19 z dnia 25 marca 2019 r. określa zadania i działania na poszczególne lata.

Sytuacja rodzin z terenu Gminy Rutki jest monitorowana przez pracowników socjalnych Ośrodka Pomocy Społecznej we współpracy z przedstawicielami instytucji mającymi kontakt z dzieckiem i jego rodziną. Konieczne jest wsparcie rodziny naturalnej już na etapie, kiedy pojawiają się problemy. Niezbędne jest zintegrowane współdziałanie wszystkich instytucji działających na rzecz rodziny. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań.

Zauważa się potrzebę kontynuacji w 2021 roku na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny. Ponadto, praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadrę, kompetentną i obiektywną oraz podejmowaną możliwie jak najwcześniej. Rodziny te, powinny mieć możliwość bezpośredniego dostępu do wsparcia psychologa i pedagoga, z którego mogą skorzystać na terenie Szkoły Podstawowej w Rutkach.

W budżecie na 2021 rok zaplanowano wsparcie materialne w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych, dożywiania dzieci w szkołach i innych osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialno-technicznej. Budżet przewidziany na realizację powyższych zadań powinien w miarę możliwości zabezpieczyć potrzeby mieszkańców gminy Rutki.

Sprawozdanie sporządzono na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Sporządzono: dn. 2020.03.08

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej
w Rutkach
mgr Anna Trypuć

