

UCHWAŁA NR 127/XXX/06 RADY GMINY RUTKI

z dnia 18 kwietnia 2006 r.

w sprawie przyjęcia gminnego systemu profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną na lata 2006-2010.

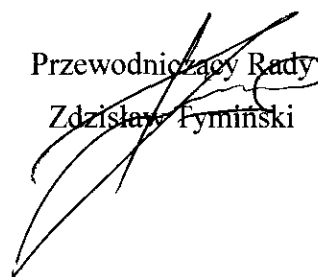
Na podstawie art. 17 ust. 1 pkt 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703 oraz z 2005 r. Nr 64, poz. 565, Nr 94, poz. 788, Nr 164, poz. 1366, Nr 175, poz. 1462, Nr 179, poz. 1487 i Nr 180, poz. 1493) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji gminny system profilaktyki i opieki nad dzieckiem i rodziną na lata 2006 - 2010, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Zdzisław Fymiński



Załącznik do Uchwały Nr 127/XXX/06
Rady Gminy Rutki
z dnia 18 kwietnia 2006 r.

***GMINNY SYSTEM PROFILAKTYKI I OPIEKI
NAD DZIECKIEM I RODZINĄ NA LATA 2006 – 2010***

- KWIECIEŃ 2006 -

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I. GŁÓWNE CELE I ZAŁOŻENIA SYSTEMU PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ.....	5
II. FUNKCJONOWANIE RODZINY W ŚRODOWISKU LOKALNYM.....	6
III. WARUNKI MATERIALNO - BYTOWE RODZINY.....	6
IV. EDUKACJA I WYCHOWANIE.....	7
V. SPORT I WYPOCZYNEK.....	7
VI. ZDROWIE.....	8
VII. ZAGROŻENIA I PATOLOGIE.....	8

WSTĘP

Rodzina jest istotnym składnikiem środowiska wychowawczego dziecka, stanowi ona pierwsze źródło kontaktów dziecka z otoczeniem, dostarcza mu pierwszych doświadczeń, które rzutują nieraz na całe jego dalsze życie.

Bardzo ważne jest znaczenie wczesnych doświadczeń dziecka dla dalszego rozwoju jego osobowości, a w szczególności więzi emocjonalnych dziecka z rodzicami. Zerwanie lub zakłócenie więzi powoduje zawsze poważne zaburzenia w rozwoju osobowości dziecka.

Dom rodzinny podkreśla szczególną wartość rodziców, to od nich zależy wychowanie, to oni powinni być wzorem godnym do naśladowania. To oni stoją przed wielkim zadaniem, ponieważ reprezentują określony sposób działania, myślenia i widzenia. Powołanie rodzicielskie jest najważniejsze, ponieważ ojciec i matka mają być wychowawcami a nie tylko rodzicami.

Prawidłowo funkcjonująca rodzina powinna zapewnić dziecku wszechstronny rozwój psychiczny i fizyczny, zaspokajać i właściwie rozwijać jego potrzeby psychiczne i społeczne. Odpowiednio kształtować jego postawy i stosunek do otoczenia, sprzyjać internalizacji społecznie akceptowanych norm i wartości, inaczej mówiąc powodować prawidłową socjalizację dziecka. Jednak nawet we właściwie funkcjonującej rodzinie może dojść do zaburzenia procesu socjalizacji /np. dziecko może postrzegać własną sytuację rodzinną jako niekorzystną i odpowiednio do tego reagować/.

Badając etiologię nieprzystosowania dzieci i młodzieży, zwraca się uwagę na bardzo różne czynniki w środowisku rodzinnym, do najczęściej wymienianych przez Komendę Główną Policji należą:

- kryzys w rodzinie, zachwianie się stabilności i wartości moralnych, rozluźnienie więzi rodzinnych,
- niewydolność wychowawcza,
- nie zaspakajanie podstawowych potrzeb dzieci,
- niewłaściwa sytuacja rodzinna (rodziny rozbite, rozwiedzione, zastępcze),
- niekorzystne wzorce rodzinne (zachowania patologiczne jak alkoholizm, narkomania, przestępczość, znęcanie się fizyczne i moralne),
- brak kontroli sposobu spędzania czasu wolnego od zajęć,

- brak poczucia bezpieczeństwa, oparcia w najbliższych osobach,
- ubożenie rodziny, a w związku z tym konieczność koncentracji i wysiłku na zdobywaniu środków utrzymania,
- brak akceptacji, niezadowolenia, mała odporność psychiczna,
- niepowodzenia szkolne, konflikty z rodzicami, nauczycielami, rówieśnikami,
- negatywny stosunek do szkoły i nauki, brak konkretnych zainteresowań,
- brak miejsc do rozwijania zainteresowań, do spędzania czasu wolnego, szczególnie brak możliwości skorzystania z nich uboższej części młodzieży i często właśnie zaniedbanej wychowawczo i opiekuńczo,
- zagrożenia wynikające z alkoholizmu, narkomanii, z funkcjonowania nieformalnych grup młodzieżowych,
- zaburzenia osobowościowe, upośledzenia umysłowe,
- wydłużona procedura w sprawach nieletnich, zbyt długie oczekiwanie na wykonanie środka wychowawczego oraz w wielu przypadkach nieskuteczność zastosowanych środków wychowawczych.

Wszystkie te czynniki łączą się ze sobą i razem prowadzą do dysfunkcji rodziny. W pierwszej kolejności rodzina powinna mieć możliwość samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami. Społeczeństwo, a w szczególności państwo powinno dążyć do wsparcia rodziny i umacniania podstaw jej funkcjonowania. Zgodnie z przepisami ustawy o pomocy społecznej pomoc powinna w miarę możliwości doprowadzić do życiowego usamodzielnienia osób i rodzin poprzez przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych przy wykorzystaniu własnych środków i możliwości. Osoby i rodziny korzystające z pomocy społecznej są obowiązane do współudziału w rozwiązywaniu ich trudnej sytuacji życiowej.

Wsparcie rodziny powinno być w miarę możliwości wczesne i mieć charakter profilaktyczny. Profilaktyka społeczna jest to dziedzina wiedzy i umiejętności praktycznych, służących zapobieganiu występowania tzw. dewiacyjnych i patologicznych zjawisk społecznych, zwanych niekiedy problemami społecznymi.

Przy rozpatrywaniu problematyki dewiacyjnych zachowań dzieci i młodzieży uważa się, że szczególną uwagę należy poświęcić środowisku, w którym przebiega proces rozwoju i wychowania; jedynie pogłębiona i wszechstronna analiza środowiska dzieci o zaburzonym funkcjonowaniu społecznym pozwoli na wychwycenie wszystkich

przyczyn powstania tego zaburzenia, co jest niezbędnym dla zaprogramowania skutecznego oddziaływania resocjalizacyjnego. Analiza taka jest również niezbędna dla efektywnej realizacji programu profilaktycznego, gdyż jedynie pełna znajomość wszystkich przyczyn pozwoli je skutecznie wyeliminować z otoczenia dziecka.

W warunkach współczesnego państwa na pracownikach socjalnych spoczywa obowiązek pomocy w realizowaniu różnorodnych potrzeb ludzi, którzy z różnych przyczyn mają zmniejszone możliwości samodzielnego rozwiązywania problemów społecznych.

Działania prowadzone przez Ośrodek Pomocy Społecznej poprzez współpracę ze Szkołą, Policją oraz innymi instytucjami, które mają na celu pomoc rodzinie, powinny być koncentrowane na wczesnym ujawnianiu zjawisk patologicznych, w których wychowują się dzieci moralnie zagrożone oraz szczegółowe badanie tych środowisk. Z kolei wiadomość o nieletnich pozbawionych opieki, wychowujących się w złych warunkach rodzinnych, czy zagrożonych demoralizacją powinny kierowane być do odpowiednich instytucji i organizacji np. do sądów rodzinnych. Potrzeba pomocy tym rodzinom ze strony państwa - szczególnie teraz, gdy sytuacja w wielu domach zmieniła się na gorsze - wysuwa się na pierwszy plan.

I. GŁÓWNE CELE I ZAŁOŻENIA SYSTEMU PROFILAKTYKI I OPIEKI NAD DZIECKIEM I RODZINĄ

1. Poprawa jakości życia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rodzin.
2. Podejmowanie działań ukierunkowanych na wspieraniu rodziny w realizacji funkcji wychowawczych i opiekuńczych.
3. Edukacja jako podstawowy warunek rozwoju rodziny.
4. Podejmowanie działań profilaktycznych skierowanych do rodzin, dzieci i młodzieży.
5. Przeciwdziałanie stanom grożącym marginalizacją, degradacją i bezradnością.
6. Promowanie zdrowego stylu życia.

7. Ochrona dzieci i młodzieży przed zaniedbywaniem, przemocą, uzależnieniami i przestępczością.
8. Eliminowanie czynników sprzyjających wykluczeniu społecznemu rodzin.
9. Rozwój programów ochrony zdrowia dzieci i młodzieży.

II. FUNKCJONOWANIE RODZINY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zadania:

1. Diagnoza środowiska lokalnego i opracowanie informacji na temat warunków rodzin z dziećmi, w szczególności rodzin wielodzietnych.
2. Realizacja programów służących rozwojowi dzieci i młodzieży oraz ich rodzin oraz wzmacnianiu czynników zapobiegających rozpadu rodziny.
3. Włączenie rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy dzieci poprzez organizowanie zajęć z dziećmi i rodzicami w szkołach podstawowych i gimnazjach.
4. Opracowanie systemu wsparcia dla rodzin w kryzysie.

Realizatorzy:

- Samorząd lokalny
- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Szkoły Podstawowe
- Gimnazjum
- Świetlica gminna

III. WARUNKI MATERIALNO – BYTOWE RODZINY

Zadania:

1. Diagnoza i rozpoznanie warunków życia rodzin.
2. Dostarczanie usług i świadczeń pomocy społecznej rodzinom żyjącym w trudnych warunkach materialno - bytowych i borykających z problemami.
3. Zapewnienie w szczególności dzieciom i młodzieży posiłków w szkole, wyposażenia w podręczniki i przybory szkolne, ze szczególnym uwzględnieniem rodzin długotrwale bezrobotnych.

Realizatorzy:

- Samorząd lokalny
- Ośrodek Pomocy Społecznej

IV. EDUKACJA I WYCHOWANIE

Zadania:

1. Realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży
2. Realizacja zajęć informujących i źródłach zagrożeń cywilizacyjnych oraz sposobu zapobiegania i radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
3. Realizacja w szkołach i gimnazjach programów i zajęć profilaktycznych z zakresu patologii społecznej.

Realizatorzy:

- Szkoła Podstawowa
- Gimnazjum
- Psycholog i pedagog szkolny
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Policja

V. SPORT I WYPOCZYNEK

Zadania:

1. Wspieranie imprez sportowych i rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży.
2. Wykorzystywanie gminnej bazy sportowej do celów rekreacyjnych.
3. Wspieranie różnych form turystyki.
4. Wspieranie klubów sportowych.
5. Zwiększenie liczby zajęć pozalekcyjnych z zakresu sportu.
6. Realizacja programów promujących zdrowy styl życia i przeciwdziałania uzależnieniom.
7. Zagospodarowanie czasu wolnego.

Realizatorzy:

- Samorząd lokalny
- Szkoły Podstawowe
- Gimnazjum
- Świetlica Gminna

VI. ZDROWIE

Zadania:

1. Realizacja ochrony zdrowia z zakresu zdrowia publicznego (szczepienia ochronne itp.).
2. Wspieranie cykliczne badań stanu zdrowia.
3. Realizacja programów profilaktycznych i prozdrowotnych w szkole – wady postawy, wady wzroku, prawidłowego żywienia itp.
4. Organizowanie spotkań i pogadanek z udziałem Policji na temat bezpiecznego zachowania się na drodze, w domu, podczas zabawy, itp.
5. Opracowanie gminnej bazy danych dzieci niepełnosprawnych.
6. Wspieranie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi.
7. Wprowadzanie do szkół programów na temat tolerancji wobec osób niepełnosprawnych.

Realizatorzy:

- Szkoła Podstawowa
- Gimnazjum
- Policja
- Ośrodek Zdrowia
- Samorząd Lokalny
- Ośrodek Pomocy Społecznej

VII. ZAGROŻENIA I PATOLOGIE

Zadania:

1. Wprowadzenie do szkół programów zwiększających poczucie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
2. Promowanie programów profilaktyczno – edukacyjnych ilustrujących zagrożenia współczesności i radzenia w trudnych sytuacjach.
3. Promowanie programów profilaktycznych związanych z uzależnieniami (alkohol, nikotyna, narkotyki).
4. Kontrola z zakresu sprzedaży papierosów i alkoholu.
5. Realizacja programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i szkolnej z udziałem policji.

6. Szkolenie nauczycieli i wychowawców w zakresie dokonywania wczesnego rozpoznania dewiacji i patologii wśród dzieci i młodzieży oraz sposoby zapobiegania.

Realizatorzy:

- Samorząd lokalny
- Szkoły Podstawowe
- Gimnazjum
- Psycholog i pedagog
- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Policja
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych