

032.3.2024

**RADA GMINY
W RUTKACH****SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE RUTKI ZA 2023
ROK ORAZ PRZEDSTAWIENIE POTRZEB ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ ZADAŃ
W 2024 ROKU**

Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach jest instytucją odpowiedzialną za realizację zadań z zakresu wspierania rodziny oraz kreowanie lokalnej polityki społecznej i rozwój systemu pomocy dla rodziny, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji rodzicielskich na terenie gminy. Niniejsze sprawozdanie sporządzono na podstawie art. 176 i art. 179 ust. 1 z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (Dz. U z 2023 r. poz. 1426, 1429), który zobowiązuje do złożenia Radzie Gminy do dnia 31 marca rocznego sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawienia potrzeb związanych z realizacją zadań.

Wskazane zadania realizowane są w oparciu o założenia programowe i ustawowe w szczególności:

Programy kierowane do rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, z problemem przemocy w rodzinie i innych trudnościach to:

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej,
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej,
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
4. Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Rutki na lata 2021- 2024 – załącznik do Uchwały Rady Gminy Rutki Nr 129/XVII/20 z dnia 15 grudnia 2021 r.
5. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Rutki na lata 2016-2025 –załącznik do Uchwały Rady Gminy Rutki Nr 53/XI/15 z dnia 30 grudnia 2015,

	DZIAŁANIA/ ZADANIA	RAPORT Z REALIZACJI DZIAŁANIA/ZADANIA ZA 2023 ROK	REALIZATORZY
CEL GŁÓWNY: Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych			
I. Cel szczegółowy: Wsparcie materialne ubogich rodzin z dziećmi zagrożonych bezradnością			
1.	Świadczenie pomocy społecznej rodzinom, znajdującym się w trudnych warunkach materialnych	W 2023 roku z pomocy ośrodka udzielonej zgodnie z ustawą o pomocy społecznej skorzystało 118 rodzin, tj. 290 osób. W roku 2023 r. w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, 110 osób otrzymało paczek żywnościowe.	OPS Rutki,
2.	Pomoc w dostępie dzieci z rodzin wiele problemowych do przedszkoli	Dzieci trzyletnie, czteroletnie i pięcioletnie z terenu Gminy Rutki mają możliwość uczęszczania do Punktu Przedszkolnego .	Urząd Gminy, Placówki Oświatowe,
	Zapewnienie dzieciom	Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach realizuje pomoc w	OPS Rutki, Urząd Gminy

3.	i młodzieży z ubogich rodzin posiłków w szkole	zakresie dożywiania dzieci na podstawie ustawy o pomocy społecznej, uchwały Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2022 r. oraz zgodnie z uchwałą Rady Gminy Rutki nr 281/XXXIX/23 z dnia 12 maja 2023 r. w sprawie zmiany uchwały w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego w celu udzielania wsparcia w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i domu” na lata 2019-2023 oraz uchwałą Rady Gminy Rutki nr 263/XXXVII/23 z dnia 20 lutego 2023 r. w sprawie określenia zasad zwrotu wydatków w zakresie dożywiania w formie posiłku albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych dla osób i rodzin objętych wieloletnim programem rządowym „Posiłek w szkole i w domu „ na lata 2019-2023 i Uchwałą nr 136/XXVI/13 Rady Gminy Rutki z dnia 13 września 2013r. w sprawie określenia zasad zwrotu wydatków za świadczenia z Pomocy Społecznej. Dożywianie uczniów w szkołach prowadzono z uwzględnieniem gorącego posiłku w ramach pełnego obiadu. Na stołówkach szkolnych wszystkie dzieci jednakowo korzystają z posiłku, posiłki są dla wszystkich jakościowo ilościowo i jakościowo. Posiłki wydawane są w tych samych stołówkach, w tym samym czasie, co uniemożliwia piętnowanie osób korzystających z pomocy dożywiania, skorzystało 72 dzieci. W okresie wolnym od nauki Ośrodek Pomocy Społecznej realizuje wieloletni program „Posiłek w szkole i domu” w formie świadczeń pieniężnych – zasiłek celowy. W okresie wolnym od nauki przyznawane są świadczenia w formie zasiłku celowego z przeznaczeniem na zakup żywności w ramach wieloletniego programu „Posiłek w szkole i domu”. W okresie objętym kontrolą 24 dzieci skorzystało z w/w pomocy, wydano 12 decyzji.	Rutki, Placówki Oświatowe,
4.	Pomoc w zaopatrzeniu dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki, Udzielenie dzieciom i młodzieży stypendiów i zasiłków	Dzieci i młodzież uczęszczająca do szkół podstawowych na terenie naszej gminy zostały zaopatrzone w artykuły szkolne i podręczniki w formie: Rządowego Programu pomocy uczniom w 2023 r. „Wyprawka szkolna”, „Dobry Start”, Ośrodek Pomocy Społecznej realizował zadanie w formie pomocy materialnej, która jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych. Pomoc materialna przysługuje: uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych – do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24. roku życia; wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych – do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki. Na rok szkolny 2022/2023 zostało przyznanie stypendium szkolnego dla 47 uczniów. Wydatki na stypendia: - plan dotacji – 76 393,00 zł, - plan wykonany – 76 349,70 zł. - plan ze środków własnych – 8 488,00 zł, - plan wykonany – 8 483,30 zł.	Urząd Gminy Rutki, Placówki Oświatowe. OPS Rutki, ZUS, CUW,

5.	Organizacja wypoczynku letniego	Obóz sportowo – rekreacyjny na przełomie czerwiec/lipiec dla 16 rga dzieci i młodzieży z terenu Gminy Rutki w Białym Dunajcu. Pół kolonie dla dzieci 15 rga dzieci wyjazdu do Łomży. Szkoła Podstawowa w Grądach Woniecko prowadzone były zajęcia pozalekcyjne: zajęcia SKS , zajęcia z projektu „Akademia nauki...”, organizacja półkolonii z projektu „Akademia nauki” (18 dzieci),Półkolonie we współpracy z parafią w Grądach-Woniecko (26 dzieci) – spływ kajakowy, wycieczka na Suwalszczyznę, kino letnie, biwak nad rzeką.	Placówki Oświatowe, GKRPA Rutki, GOKiB w Rutkach-Kossakach.
6.	Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej.	W 2023 r. Ośrodek Pomocy Społecznej ponosił odpłatności za pobyt dwójki dzieci z terenu Gminy Rutki w rodzinie zastępczej w wysokości 8 891,15 zł. oraz odpłatności za pobyt dwójki dzieci z terenu Gminy Rutki w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej w Zambrowie w wys. 11 806,00 zł. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach informuje, że są zabezpieczone środki w budżecie na rok 2024 w rozdz. 85510 -działalność placówek opiekuńczo-wychowawczych w wys. 44 640,00 zł oraz rozdział 85508 -rodziny zastępcze w wys. 12 188,00 zł.	Urząd Gminy, OPS
7.	Współpraca z instytucjami i organizacjami z poza terenu gminy zajmującymi się pomocą rodzinie.	OPS współpracował z: – Sądem Rejonowym w Zambrowie i Okręgowym w Łomży, – Domem Kultury i Gminną Biblioteką w Rutkach, – Prokuraturą Rejonową w Zambrowie (upowszechnianie informacji dotyczących udzielanych porad w ramach „Tygodnia Pomocy Osobom Pokrzywdzonym”), – Policją (dotyczyła sprawdzania sytuacji rodzin w związku z niepokojącymi sygnałami, w szczególności z problemem przemocy, monitoring w ramach prowadzonej procedury Niebieskie Karty i współpraca w ramach grup roboczych zespołu interdyscyplinarnego, organizacja debaty na temat bezpieczeństwa w gminie), – PCPR w Zambrowie (umawiano bezpłatne wizyty u psychologa.) – Powiatowym Urzędem Pracy w Zambrowie (upowszechnianie świadczeniobiorcom aktualnych ofert pracy oraz szkoleń dla osób bezrobotnych, motywowanie osób bezrobotnych do aktywnego poszukiwania pracy . – Zespołem Placówek Opiekuńczo – Wychowawczych w Zambrowie, – Kuratorium Oświaty- stypendia – Powiatowym Zespołem do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w Łomży (pomoc w wypełnianiu wniosków o ustalenie stopnia niepełnosprawności), – Szpitalami (współpraca przy przyznawaniu prawa do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, wymiana informacji na temat sytuacji rodzin pacjentów), – innymi jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej – wnioski o przeprowadzenie wywiadów środowiskowych, cz. II na rzecz rodzin z Gminy Rutki, – Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie (umawiano badanie dzieci rodzin dysfunkcyjnych), – Wojewódzkim Ośrodkiem Profilaktyki i Terapii Uzależnień w Łomży oraz Poradnią Uzależnień w	OPS

		Zambrowie w zakresie pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych i współuzależnionych, – Kuratorami sądowymi – wymiana informacji niezbędnych do udzielania właściwej i adekwatnej do potrzeb pomocy osobom opuszczającym zakłady karne, ich rodzinom oraz innym osobom i rodzinom mającym trudności opiekuńczo-wychowawcze oraz pozostające pod kuratelą sądową, – Współpraca z Bankiem Żywności Suwałki w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym, – Ośrodkami Zdrowia w Rutkach, – Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, Kasą Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (pomoc w wypełnianiu wniosków o rentę, występowanie z wnioskami o wydanie zaświadczeń potwierdzających wysokość świadczeń emerytalno-rentowych, informacje dotyczące zasiłków pogrzebowych, – Ochotnicza Straż Pożarną w Rutkach, – Organizacje Pozarządowe: Fundacja „Tradycja i Rozwój”, Stowarzyszenie „Otwarte Dłonie”.	
II. Cel szczegółowy: Wspieranie rodzin zagrożonych patologią, rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienie i wyzwalanie zasobów tkwiących w rodzinach			
1.	Systematyczna praca z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym.	Wobec rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, pracownicy tutejszego Ośrodka podejmowali różnego rodzaju działania, mające na celu zapewnienie wsparcia i pomocy rodzinie poprzez: - rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny, - podniesienie świadomości w zakresie funkcjonowania rodziny, -wzmocnienie roli i funkcji rodziny, - analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, -pomoc w integracji rodziny, -przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny. - pracownicy socjalni monitorowali sytuację rodzin z problemem opiekuńczo – wychowawczym. W Ośrodku Pomocy Społecznej w Rutkach zatrudniony jest asystent rodziny w świetle ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 9 czerwca 2011 roku. Rolą asystenta polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci, zagrożonej wykluczeniem społecznym poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Nadrzędnym celem jego pracy jest pomoc rodzinie w zachowaniu jej integralności, przeciwdziałanie konieczności umieszczenia dzieci w opiece zastępczej, poprzez pomoc w osiągnięciu przez rodzinę	OPS Placówki Oświatowe Policja

		podstawowego poziomu stabilności życiowej, umożliwiającej jej wychowywanie dzieci. Jego praca powinna wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny – rodziców i dzieci, czemu będzie sprzyjało indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W sytuacji, gdy dojdzie, mimo wszystko, do czasowego umieszczenia dzieci poza rodziną biologiczną, praca asystenta z rodziną musi być kontynuowana. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z rodziną w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, będącej w gestii powiatu, oraz z sądu. W 2023 roku wsparciem objęto 8 rodzin w tym 27 dzieci w tym 5 dzieci niepełnosprawne. <u>Placówki Oświatowe: Szkoła Podstawowa w Rutkach:</u> <u>Integrowanie planowanych działań wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli, uczniów, rodziców) w zakresie podniesienia bezpieczeństwa:</u> -Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, z pedagogiem w celu oceny sytuacji uczniów sprawiających problemy wychowawcze. -Organizowanie i uczestnictwo w posiedzeniach zespołu wychowawczego i kierowniczego, rady rodziców, samorządu uczniowskiego. -Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań integrujących działania wychowawcze szkoły i rodziny. - Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie propozycji poprawy bezpieczeństwa. -Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Strażą Pożarną itd. w zakresie promocji zasad bezpieczeństwa. -Współpraca ze środowiskiem lokalnym, fundacjami, stowarzyszeniami. -Przyjmowanie zgłoszeń, interwencji, skarg uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych oraz osób spoza szkoły. -Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze w obszarze bezpieczeństwa (w zależności od potrzeb). <u>Szkoła Podstawowa w Kołomyi.</u> Pedagogizacja rodziców na temat: Bezpieczeństwo dzieci w sieci. Uzależnienia. Wpływ odżywiania na efektywność uczenia się. Agresja u dziecka – jak sobie z nią poradzić? <u>Szkoła Podstawowa w Grądach Woniecko:</u> Jak odnaleźć się w grupie rówieśniczej: Jak reagować w trudnych sytuacjach,Nasze rówieśnicze relacje;Nasze zachowanie - jak wpływa na innych; Co jest przemocą wobec mnie i jak reagować; Przemocy w szkole mówię: nie! Czym jest uzależnienie? Skutki spożywania alkoholu i innych używek;Jakie uzależnienia na nas „czyhają”;Jesteśmy bezpieczni na drodze: Poznajemy telefony alarmowe 999, 998, 997, 112, Jak można okazywać uczucia;Co to znaczy - „Być w porządku;Nasze nastoletnie problemy: Szczepienia a bezpieczna przyszłość. Dbam o zdrowie. Jak zachować dobre zdrowie; Bezpieczeństwo w sieci: Kim jesteśmy w Internecie?	
--	--	---	--

2.	Uchwalanie gminnych programów profilaktycznych zawierających działania w zakresie profilaktyki i leczenia uzależnień oraz zasady ich finansowania.	Gminna Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Rutki na lata 2016-2025- Uchwała Rady Gminy NR 53/XI/15 z dnia 30 grudnia. Ponadto przyjęto: Uchwała Nr 264/XXXVII/23 Rady Gminy Rutki z dnia 20 lutego 2023 r. w sprawie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Rutki na lata 2023-2026	Rada Gminy, Urząd Gminy, OPS, GKRPA.
3.	Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych, zachowań behawioralnych	Lokalny Zespół Interdyscyplinarny w Rutkach: W 2023 r. spotkał się 4 razy, natomiast odbyły się posiedzenia w formie korespondencyjnego uzgodnienia stanowisk (tryb obiegowy) 13 razy. Spotkania odbywały się w celu wypracowania szczegółowych rozwiązań problemów dotyczących przemocy domowej, omawiany indywidualnych przypadków oraz powoływane grup diagnostyczno-pomocowych. W 2023 r. powołano 25 grup roboczych, 9 grup diagnostyczno-pomocowych które spotkały się 70 razy. Spotkania zespołu i grup roboczych i grup diagnostyczno-pomocowych są bazą tworzenia systemowych działań oraz wypracowania wspólnych decyzji dotyczących indywidualnych strategii pomocy. W 2023 roku do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 39 „Niebieskich Kart”. W przypadku 23 rodzinach procedura została zakończona z powodu ustania przemocy uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie lub rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań. W 12 rodzinach zakończono procedurę , która trwała od 2022 r. Szkoła Podstawowa w Rutkach : Zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych na temat zachowań promujących zdrowie i zapobiegających uzależnieniom: Tematyka realizowana w 2023r. na zajęciach edukacyjnych: uzależnienia, zagrożenia XXI wieku – negatywny wpływ alkoholu, papierosów, narkotyków, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych na organizm człowieka, zdrowy styl życia, zasady racjonalnego odżywiania, higiena żywienia i żywności, higiena i ochrona zdrowia, pozytywne wzorce, mass-media, reklama, Internet, agresja, przemoc, konflikty, tolerancja, zdrowy styl życia- wpływ ćwiczeń na organizm człowieka oraz zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku, organizacja czasu wolnego, hobby. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i innych środków psychoaktywnych poprzez: zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych na temat zachowań promujących zdrowie i zapobiegających uzależnieniom. Pedagogizacja rodziców i działania prowadzące do uświadomienia rodzicom potrzeb z zakresu zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania, profilaktyki wad postawy i wymowy: Współczesne zagrożenia młodzieży (cyberprzemoc, depresja,	Placówki Oświatowe, Zespół Interdyscyplinarny, GKRPA

		uzależnienia), Zagrożenia współczesnego świata (nikotyna, alkohol, narkotyki, cyberprzemoc i depresje), Jak łagodnie przejść z dzieckiem przez okres dojrzewania? Rola rodzica w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci oraz o roli rodzica w zachęcaniu dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, Wszawica – jak się jej pozbyć? Wpływ biernego palenia na rozwój dziecka. Szkoła Podstawowa w Grądach Woniecko: Tematyka zajęć z wychowawcą: Jak odnaleźć się w grupie rówieśniczej, Jak reagować w trudnych sytuacjach, Nasze rówieśnicze relacje, Nasze zachowanie - jak wpływa na innych, Co jest przemocą wobec mnie i jak reagować, Przemocy w szkole mówię: nie! Czym jest uzależnienie? Skutki spożywania alkoholu i innych używek, Jakie uzależnienia na nas „czyhają”. Jesteśmy bezpieczni na drodze, Poznajemy telefony alarmowe 999, 998, 997, 112, Jak można okazywać uczucia, Co to znaczy - „Być w porządku, Nasze nastoletnie problemy, Szczepienia a bezpieczna przyszłość, Dbam o zdrowie, Jak zachować dobre zdrowie, Bezpieczeństwo w sieci, Kim jesteśmy w Internecie? Szkoła Podstawowa w Kołomyi: <u>W ramach profilaktyki uzależnień realizowane zostały następujące działania:</u> Współpraca z PPP dotycząca przedstawienia rodzicom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z internetu m.in. nawiązywanie kontaktu dziecka z osobą dorosłą (szkoła wystąpiła z prośbą o przeprowadzenie zajęć). Spotkanie uczniów z pracownikami prokuratury okręgowej w Łomży podczas obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu, zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa płynące z korzystania ze świata wirtualnego, wskazanie gdzie można uzyskać pomoc w razie niebezpieczeństwa. Zorganizowanie dla uczniów warsztatów nt. „Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, Internetu, portali społecznościowych i substancji psychoaktywnych”. Układanie regulaminu bezpiecznego korzystania z internetu. Spotkanie z Panem Mateuszem Borkowskim dzielnicowym Posterunku Policji w Rutkach mające na celu uświadomienie uczniom skutków nadmiernego korzystania z Internetu, gier komputerowych oraz telefonu komórkowego. Udzielanie wskazówek rodzicom podczas indywidualnych konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie nadmiernego korzystania uczniów z urządzeń elektronicznych. Gazetki o charakterze profilaktycznym dotyczące uzależnień od komputera i telefonu komórkowego oraz świadomego wybierania odpowiednich programów telewizyjnych. Uzależnienie od Internetu i gier komputerowych. (Film edukacyjny i pogadanka.) Udział w apelu szkolnym „Bezpieczni w sieci”. Telefon komórkowy - wróg czy przyjaciel? (Prezentacja multimedialna, nauka piosenki). Współpraca ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zambrowie, gromadzenie i udostępnianie materiałów nt. uzależnień, udział uczniów w programie „Trzymaj formę”. Stała współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie ochrony zdrowia. Organizacja konkursu uczniowskiego na najlepszy plakat informujący o skutkach uzależnień i projekt plastyczny w tematyce profilaktyki antyalkoholowej i antynarkotykowej. Lekcje wychowawcze, pogadanki na temat zażywania leków nieznanego pochodzenia oraz skutków zażywania tych leków bez wiedzy	
--	--	---	--

		rodziców. Podnoszenie kompetencji nauczycieli poprzez udział w szkoleniu w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. Substancje trujące i niebezpieczne- sposoby zabezpieczania się przed groźnymi substancjami pogadanka. Przekazywanie rodzicom materiałów dotyczących środków psychoaktywnych, uzależnień i ich przeciwdziałaniu. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z materiałami dotyczącymi działań antynarkotykowych dostępnymi na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji. Realizacja programu edukacji antytytoniowej dla uczniów kl. I- III szkoły podstawowej „Nie pal przy mnie, proszę”. Kampania szkolna z okazji Światowego Dnia Bez Tytoniu pod hasłem „Deklaruję – nie palę!” i apel profilaktyczny o tematyce uzależnieniowej „Mówię Ci nie pal”. Zapoznanie ze skutkami zdrowego o niezdrowego odżywiania, wskazywanie zachowań korzystnych dla zdrowia. Organizacja Dnia Zdrowego Żywienia - zdrowy styl życia, jak go prowadzić? Pogadanka na temat niezdrowego i zdrowego stylu życia. Warsztaty kulinarne: wspólne wykonanie i spożywanie potraw. Przedstawienie przez uczniów inscenizacji teatralnej pt. „Szlachetne zdrowie”, uświadamiającej uczniom problem zdrowego stylu życia. Wykonanie gazetek klasowych i szkolnych o tematyce: Zdrowy styl życia. Przeprowadzenie konkursu poetyckiego pt. „Rymuję, bo dobrze się zachowuję”. Znajomość konstruktywnych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami - agresja i przemoc rówieśnicza. (Mini wykład, wchodzenie w role - uczenie się pokojowych sposobów rozwiązywania konfliktów). Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: W 2023 r. GKRPA w Rutkach wpłynęło 35 wniosków po podjęcie leczenia w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, rozpatrzono 23 wnioski, 10 wniosków skierowano do badania przez biegłych sądowych w przedmiocie uzależnienia od alkoholu w 9 przypadkach wysłano wnioski do Sądu Rejonowego w Zambrowie w celu wydania postanowienia o podjęciu leczenia odwykowego w związku z uzależnieniem od alkoholu.	
4.	Promocja i realizacja programów profilaktycznych, edukacyjnych i prozdrowotnych w szkołach wspierających wychowanie dzieci i młodzieży – z zakresu uzależnień, zdrowego żywienia, wad wymowy, wad postawy skierowanych do rodziców i dzieci.	W Placówkach Oświatowych z terenu Gminy Rutki realizowano programy profilaktyczne, edukacyjne i prozdrowotne w celu wspierania rodzin zagrożonych patologią, z rodzin dysfunkcyjnych w rozwiązywaniu ich problemów życiowych oraz wzmocnienia i wyzwalania zasobów tkwiących w rodzinach. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i innych środków psychoaktywnych: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne skierowane do dzieci na zajęciach szkolnych, do rodziców podczas których podejmowane były następujące tematy: Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych. Rozwiązywanie problemów. Radzimy sobie ze stresem. Radzimy sobie ze złością i agresją. Spotkało mnie coś złego- co mam robić? Panuję nad swoimi emocjami. Rozwiązywanie problemów i budowanie poczucia własnej wartości. Uświadomienie rodzicom i opiekunom	Placówki Oświatowe, GKRPA, Policja,

	potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży poprzez: działania prowadzone przez wychowawców. Diagnoza sytuacji opiekuńczo-wychowawczej uczniów klas pierwszych poprzez uzyskanie informacji od wychowawców oddziałów przedszkolnych i rodziców. Badanie poziomu bezpieczeństwa w szkole. Dostrzeganie i eliminowanie zachowań agresywnych, rozwiązywanie spraw spornych i konfliktowych. Nagradzanie uczniów przestrzegających regulaminów szkolnych. Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami. Kształtowanie pozytywnych postaw i przestrzeganie kultury osobistej. Wdrażanie do nie używania wulgarnych słów. Zapobieganie sytuacjom sprawiającym przykrość w relacjach rówieśniczych. Indywidualne konsultacje wychowawców klas i nauczycieli z rodzicami w sprawach trudnych wychowawczo - dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udostępnianie konspektów zajęć, literatury fachowej. Współpraca z wychowawcami w zakresie monitorowania absencji i realizacji obowiązku nauki (zapoznanie uczniów i rodziców z konsekwencjami wysokiej absencji na zajęciach, motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia). Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych, trudności wychowawczych i sukcesywne podejmowanie we współpracy z wychowawcami działań zaradczych w stosunku do poszczególnych uczniów. Uwrażliwianie uczniów na pomoc innym uczniom i osobom potrzebującym. Pogadanki tematyczne na temat bezpieczeństwa w szkole, podczas drogi do szkoły, powrotu ze szkoły i w czasie ferii na zajęciach świetlicowych. Bieżące monitorowanie zachowania uczniów podczas dyżurów na przerwach i stołówce szkolnej. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wycieczek. Rozmowy indywidualne. Zajęcia warsztatowe w Szkołach Podstawowych z terenu Gminy Rutki podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych na tematy prozdrowotne z zakresu zdrowego żywienia, wad wymowy, wad postawy i inne: Dbanie o czystość – wizyta higienistki. Skąd się biorą produkty ekologiczne? Wady postawy – wizyta higienistki. Co to jest piramida żywienia? Zdrowe smakołyki. Wiosenne kanapki. Spotkanie z kucharką. Olimpiada sportowa. Zajęcia logopedyczne <i>Rybki, Pan języczek w ZOO</i>. Zdrowy kręgosłup. Śmiech to zdrowie. Ja wiem, co i po co jem. Moje ciało. Świat smakołyków i zapachów. Gimnastyka buzi i języka. Zabawy słowem. Ja wiem, jak jem. Dbamy o zdrowie. Poznajemy pozytywne i negatywne czynniki zdrowia. Poznajemy przyczyny otyłości człowieka. Poznajemy zasady zapobiegania otyłości. Lubię wychowanie fizyczne – kontynuujemy modę na sport. Lepiej zapobiegać niż leczyć – jak nie dać się wirusom i bakteriom. Użytkom mówię – nie! Zdrowy styl życia – wolność od nałogów. Propaguję zdrowy i aktywny styl życia. Laboratorium ciała. Mam wpływ – zdrowie w czasie pandemii. W jaki sposób dbam o higienę mojego ciała i umysłu? Poznajemy zasady higieny stroju sportowego. Poznajemy wpływ aktywności fizycznej na zdrowie. Poznajemy pozytywne mierniki	
--	---	--

		zdrowia. Poznajemy formy aktywności fizycznej, które służą hartowaniu. Doskonalenie ćwiczeń korygujących postawę ciała. Kształtujemy ogólną prawność fizyczną. Jak się odżywiam? Poznajemy zasady bezpiecznej aktywności fizycznej w górach i nad wodą. Higiena i choroby układu oddechowego. Higiena i choroby układu nerwowego. Jak spędzam czas wolny? Ponadto pedagodzy szkolni przeprowadzili zajęcia:Rozmowy i pogadanki z uczniami. Kontakty z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne szkoły. Opracowywanie i umieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów o charakterze profilaktyczno – wychowawczym skierowanych do uczniów i rodziców.	
5.	Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie, mających na celu zapobieganie zjawisku, kierowanie potencjalnych sprawców przemocy na działania korekcyjno-edukacyjne mające na celu ograniczenie przemocy w rodzinie	W dniu 14 lutego 2011 r. została podjęta Uchwała Nr 26/V/11 Rady Gminy Rutki w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków zespołu interdyscyplinarnego oraz szczegółowych warunków jego funkcjonowania. Zespół został powołany Zarządzeniem Nr 16/15 Wójta Gminy Rutki z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie powołania i składu Zespołu Interdyscyplinarnego Gminy Rutki, zmienione Zarządzeniem nr 20/16 z 23 czerwca 2016r., nr 31/16 z 07 września 2016 r. oraz nr 43/16 z 12 grudnia 2016r. i nr 34/17 z 23 listopada 2017r, oraz nr 5/19 z dnia 02 stycznia 2019 r. Uchwałą Nr 129/XVII/20 Rady Gminy Rutki z dnia 15 grudnia 2020 r. przyjęto realizację Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Rutki na lata 2020- 2024. Założeniem Programu jest udzielanie pomocy osobom dotkniętym przemocą, oddziaływanie na sprawców przemocy, a także podnoszenie świadomości społecznej na temat przyczyn i skutków przemocy w rodzinie, w oparciu o cele szczegółowe: Zmniejszenie skali zjawiska przemocy w rodzinie na terenie gminy Rutki. Zwiększenie skuteczności działań interwencyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie. Zwiększenie pomocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie. Uchwałą Nr 297/XLII/23 Rady Gminy Rutki z dnia 27 września 2023 r. przyjęła tryb i sposób powołania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego. Podstawą do powołania i funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego było zawarcie porozumień między wójtem a podmiotami wchodzącymi w skład zespołu interdyscyplinarnego. Zawarcie porozumienia miało istotny wpływ na działanie zespołu interdyscyplinarnego w kontekście zapisu, iż członkowie zespołu wykonują zadania w ramach obowiązków służbowych i zawodowych. Dlatego też porozumienie stanowi jednocześnie formę zobowiązania do zapewnienia i stworzenia możliwości udziału w posiedzeniach i pracach zespołu wytypowanych przedstawicieli: 1. Komenda Powiatowa Policji w Zambrowie, 2. Sąd Rejonowy w Zambrowie – Kuratorska Służba Sądowa,	Grupy robocze ZI, w tym przedstawiciele:, OPS, Policji, Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Oświaty, Ochrony Zdrowia, PCPR

		3. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rutkach, 1. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach, 2. Oświata, 3. Ochrona zdrowia, 4. Fundacja „Tradycja i Rozwój” W 2023 r. Zespół Interdyscyplinarny Gminy Rutki spotkał się 4 razy, natomiast odbyły się posiedzenia w formie korespondencyjnego uzgodnienia stanowisk (tryb obiegowy) 13 razy. Spotkania odbywały się w celu wypracowania szczegółowych rozwiązań problemów dotyczących przemocy domowej, omawiany indywidualnych przypadków oraz powoływane grup diagnostyczno-pomocowych. W 2023 r. powołano 25 grup roboczych, 9 grup diagnostyczno-pomocowych, które spotkały się 70 razy. Spotkania zespołu i grup roboczych i grup diagnostyczno-pomocowych są bazą tworzenia systemowych działań oraz wypracowania wspólnych decyzji dotyczących indywidualnych strategii pomocy. W 2023 roku do Przewodniczącego Zespołu Interdyscyplinarnego wpłynęło 39 „Niebieskich Kart”. W przypadku 23 rodzinach procedura została zakończona z powodu ustania przemocy uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie lub rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań. W 12 rodzinach zakończono procedurę, która trwała od 2022 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach 5 rodzinach wszczął postępowanie „Niebieska Karta” w 3 przypadkach w których osobą, co do której istniało podejrzenie, że doświadcza przemocy była osoba niepełnoletnia (do 18 r. ż.)- Policja wszczęła w 28 rodzinach postępowanie „Niebieska Karta” w 5 przypadkach w których osobą, co do której istniało podejrzenie, że doświadcza przemocy była osoba niepełnoletnia (do 18 r. ż.), w 2 przypadkach których osobą, co do której istniało podejrzenie, że doświadcza przemocy była osoba starsza (pow. 65 r. ż.)- Oświata wszczęła w 1 rodzinie postępowanie „Niebieska Karta” w której osobą, co do której istniało podejrzenie, że doświadcza przemocy była osoba niepełnoletnia (do 18 r. ż.). Monitorowanie sytuacji rodzin dotkniętych przemocą W ramach prac grup roboczych, grup diagnostyczno pomocowych w 2023 r. monitorowano sytuację w 39 rodzinach, w których prowadzona była procedura Niebieskie Karty. W przypadku 14 rodzin w 2023 r. Zespół Interdyscyplinarny współpracował z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Rutkach w związku z prowadzeniem procedury w przedmiocie uzależnienia od alkoholu. Ponadto Zespół Interdyscyplinarny Gminy Rutki skierował 3 wnioski do Sądu Rejonowego w Zambrowie III Wydział Rodzinny i Nieletnich o wgląd w sytuację rodziny oraz 5 zawiadomień o możliwości popełnienia przestępstwa do Prokuratury Rejonowej w Zambrowie. Dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań Działania podejmowane wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy dokumentowane były w formularzu „Niebieska Karta-C”, która zawiera zobowiązania rodziny w indywidualnym planie pomocy oraz działania instytucji zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie. W	
--	--	---	--

		2023 r. w Gminie Rutki zostało wypełnionych 27 „Niebieska Karta – C”. Ponadto Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach udzielił wsparcia w formie poradnictwa i udzieleniu informacji na temat praw osób dotkniętych przemocą w rodzinie jak i konsekwencjach prawnych w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie, z w/w poradnictwa skorzystało ponad 100 osób. <i>Podejmowanie działań prewencyjnych w środowisku zagrożonym przemocą</i> Podejmowanie działań prewencyjnych w środowiskach zagrożonych przemocą polegały na uświadamianiu i zapobieganiu niepożądanego zachowania osób, które stosują przemoc oraz kontroli w celu niedopuszczenia do złych zjawisk, czy zdarzeń spowodowanych działalnością przestępczą. Działania prewencyjne w Gminie Rutki podejmowane były poprzez monitoring rodzin zagrożonych przemocą w rodzinie prowadzony przez dzielnicowych policji i pracowników pomocy społecznej. Ponadto w przypadku rodzin, w których występują problemy opiekuńczo-wychowawcze i zagrożonych przemocą pracownicy ośrodka objęli monitoringiem i asystenturą 8 rodziny. <i>Inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą:</i> Instytucje państwowe i samorządowe, które w związku ze swą działalnością oraz każda osoba dowiedziawszy się o podejrzeniu stosowania przemocy w środowisku są obowiązani niezwłocznie zawiadomić o tym odpowiednie służby zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie. W placówkach oświatowych odbywają się zajęcia dla dzieci o tematyce przeciwdziałania przemocy w rodzinie.	
6.	Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, przestępczości i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży w zakresie promocji zdrowego stylu życia poprzez sport rekreację i kulturę.	Ośrodek Pomocy Społecznej: - pomoc finansowa rodzinom, - pomoc w formie zakupu posiłków, - pomoc w formie wsparcia asystenta w rodzinie, - pomoc w formie pracy socjalnej, - monitoring w ramach procedury „Niebieskie Karty”, <i>Szkoła Podstawowa Rutki</i> Propagowanie skutecznych sposobów powstrzymywania przemocy; <i>Zajęcia warsztatowe podczas lekcji wychowawczych oraz innych zajęć edukacyjnych:</i> Utrwalenie numerów alarmowych. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń elektrycznych. Pierwsza pomoc i zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia. Rozmowy na temat bezpiecznych zabaw zimowych i w czasie wakacji. Zachowanie zasad bezpieczeństwa w środkach transportu masowego. <i>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci:</i> W tym celu podjęto następujące działania :Dzień Bezpiecznego Internetu. Współczesne zagrożenia młodzieży. Pedagogizacja rodziców. Uzależnienie od Internetu i inne pułapki internatowe. Dziecko, a telewizor i komputer. Wpływ Internetu i gier komputerowych na rozwój dziecka .Pogadanki podczas zebrań z rodzicami na temat cyberprzemoc. Zajęcia warsztatowe podczas lekcji	Urząd Gminy, Placówki Oświatowe,GKRPA, Policja, GOKiB w Rutkach-Kossakach.

		wychowawczych i innych zajęć edukacyjnych ukierunkowane na bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z sieci. Wychowawcy na bieżąco rozwiązywali konflikty związane z korzystaniem z sieci. Promocja zdrowego trybu życia. Realizacja programów i projektów profilaktycznych:- Program realizowany w ramach Akademii Lubella.- Nie pal przy mnie proszę.- Między nami kobietkami.- Czyste powietrze wokół nas.- Bieg po zdrowie.- Trzymaj formę (klasy V-VIII).- Moje dziecko idzie do szkoły.- Znajdź właściwe rozwiązanie.- Owoce i warzywa w szkole i szklanka mleka. Organizacja konkursów profilaktycznych. Konkurs profilaktyczny: Zdrowo- bezpiecznie – bez nałogów. Pedagogizacja rodziców i działania prowadzące do uświadomienia rodzicom potrzeb z zakresu zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania, profilaktyki wad postawy i wymowy. - Współczesne zagrożenia młodzieży (cyberprzemoc, depresja, uzależnienia) Zagrożenia współczesnego świata (nikotyna, alkohol, narkotyki, cyberprzemoc i depresje), Jak łagodnie przejść z dzieckiem przez okres dojrzewania? Rola rodzica w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci oraz o roli rodzica, w zachęcaniu dzieci do aktywnego spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, Wszawica – jak się jej pozbyć? Wpływ biernego palenia na rozwój dziecka. Szkoła Podstawowa w Kołomyi <u>W ramach przemocy realizowane zostały następujące działania:</u> Lekcje wychowawcze dotyczące zwrócenia uwagi na przemoc w środowisku rówieśniczym i prawidłowego budowania relacji z kolegami. Kształtowanie u uczniów umiejętności reagowania na przemoc wśród rówieśników. Kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów w szkole na zajęciach lekcyjnych i w czasie przerw międzylekcyjnych. Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za siebie, innych oraz mienie własne i społeczne. „Otwarta sala” – spotkania uczniów z nauczycielami podczas ustalonych przerw. Poznawanie sytuacji rodzinnej uczniów. Współpraca z sądem rodzinnym. Uczestniczenie w spotkaniach zespołu interdyscyplinarnego. Udział w szkoleniu dla nauczycieli pod nazwą: „WSPIERANIE PROCESU PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY DOMOWEJ. WDROŻENIE PROCEDURY NIEBIESKIE KARTY W SZKOLE”. Udział uczniów kl. 7 i 8 w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej Młodzież Zapobiega Pożarom na szczeblu gminnym i powiatowym. Udział uczniów w konkursach organizowanych przez KRUS: z Zakresu Bezpiecznej Pracy w Gospodarstwie Rolnym. Szkoła Podstawowa Grądy Woniecko Tematyka zajęć z wychowawcą. Jak odnaleźć się w grupie rówieśniczej. Jak reagować w trudnych sytuacjach. Nasze rówieśnicze relacje.	
--	--	--	--

		Nasze zachowanie - jak wpływa na innych. Co jest przemocą wobec mnie i jak reagować. Przemocy w szkole mówię: nie! Jesteśmy bezpieczni na drodze. Poznajemy telefony alarmowe 999, 998, 997, 112, „Czym jest depresja” „Jak nie wolno reagować na inność”, Szukanie sposobów na pokonywanie trudnych sytuacji i tworzenie pozytywnych relacji w rodzinie i w grupie rówieśniczej. Prawa i obowiązków dzieci i rodziców. „Zasady higieny i zachowania się na każdy dzień”. Czym jest uzależnienie? Skutki spożywania alkoholu i innych używek. „Profilaktyka uzależnień” „Jak dbać o własne bezpieczeństwo w sieci” „Media, cyberprzemoc, stalking, hejting”, “Media – jak mogą ci pomóc?” Spotkanie z policjantem - Odpowiedzialność prawna osób nieletnich - Bezpieczna szkoła.	
7.	Zapewnienie wsparcia asystenta rodzinom przeżywającym trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.	Rola asystenta rodziny polega na wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienia ich samooceny, wzbudzenia wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składających się na proces wychowania i prowadzenia gospodarstwa domowego. Asystent rodziny współpracował z Sądem Rejonowym Wydział Rodzinny i Nieletnich w Zambrowie, Kuratorami zawodowymi i społecznymi, GKRPA, Zespołem Interdyscyplinarnym, PCPR Zambrów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie, Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Zambrowie. Komenda Powiatowa Policji w Zambrowie, Prokuratura Rejonowa w Zambrowie.	Urząd Gminy, OPS
8.	Podjęcie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej	W 2023 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach w ramach wsparcia dla rodziców dzieci umieszczonych w Placówce Opiekuńczo – Wychowawczej, rodzinie zastępczej w celu powrotu dzieci do rodziny naturalnej współpracował z PCPR Zambrów, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zambrowie, Placówką Opiekuńczo – Wychowawczą w Zambrowie. Centrum Pomocy Rodzinie w Wysokie Mazowieckie.	OPS , PCPR
9.	Wspieranie i promocja inicjatyw lokalnych w zakresie wspierania rodziny i dziecka.	Rodziny zostały objęte : Ośrodek Pomocy Społecznej w Rutkach: Pomocą finansową w formie zasiłków okresowych, celowych, zasiłków rodzinnych, świadczenia wychowawczego, świadczeń rodzinnych, stypendiów, Pomoc rzeczowa: paczki żywnościowe, zakup posiłków, praca socjalna. Szkoła Podstawowa w Rutkach-Kossakach: Rozwijanie aktywności, samorządności i wolontariatu. Głównym celem szkolnego koła wolontariatu jest rozwijanie wśród młodzieży postawy zaangażowania na rzecz podstępujących pomocy, wrażliwości na potrzeby innych, życzliwości, bezinteresowności oraz tolerancji wobec drugiego człowieka. Aktywny udział uczniów w działalności SU. Systematyczne prowadzenie strony Szkoły i Oddziałów Przedszkolnych na portalu społecznościowym Facebook. Systematyczne prowadzenie strony internetowej Szkoły. Udział w akcjach charytatywnych wolontariatu. Kiermasze ciast. Zbiórka na rzecz dzieci z onkologii w Białymstoku oraz domu dziecka w Krasnem. Akcja „Dzieci Dzieciom” – zbiórka środków	OPS, Placówki Oświatowe, CUW, GOKiB w Rutkach-Kossakach.

		czystości i higieny osobistej dla białostockiego hospicjum dla dzieci. Akcja „Świąteczko dla zapomnianych” – zbieranie i zapalenie zniczy na opuszczonych grobach. Świąteczny kiermasz ozdób bożonarodzeniowych – środki przeznaczone na zakup prezentów dla naszych podopiecznych. Kiermasz bożonarodzeniowy na leczenie Wiktora Wiśniewskiego-chłopca chorego na SMA. Udział w WOŚP przy współpracy ze sztabem w Zambrowie. „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”. Zbiórka makulatury. „Dzień Kota”- zbiórka na rzecz „Kotkowo” w Białymstoku. Zbiórka karmy dla bezdomnych psów „Arka” w Łomży. „Kwesta Żonkilowa” dla dzieci z białostockiego hospicjum w ramach akcji „Pola nadziei”. Współpraca Samorządu Uczniowskiego ze społecznością szkolną mająca na celu kształtowanie walorów wychowawczych i poczucia wspólnoty oraz zachęcenie do współdziałania. Udział społeczności uczniowskiej w świętach narodowych oraz uroczystościach o tematyce patriotycznej, rocznicowej oraz w działalności na rzecz ojczyzny: Organizacja i obchody święta szkoły. Pielęgnacja grobów patrona szkoły. Obchody świąt okolicznościowych (Mikołajki, Andrzejki, Koncert Bożonarodzeniowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, choinka szkolna, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Bal przebierańców dla klas młodszych, Dzień Dziecka). XXII Dzień Papieski. Dzień Edukacji Narodowej. Ślubowanie klas pierwszych. Otrzęsiny klas IV. Apele : Kultura i szacunek tworzą twój dobry wizerunek, Wolni od uzależnień, Pożegnanie klas VIII, Bezpieczne Wakacje, Bezpieczne ferie – spotkanie z policjantem. Międzynarodowy Dzień języka Ojczystego. Obchody Dnia Ziemi. Pierwszy Dzień Wiosny. Akademia z okazji święta Odzyskania Niepodległości Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Sprzątanie Świata. Konkurs plastyczny „Gmina Rutki – moja mała ojczyzna”. Konkurs plastyczny „ Biel i czerwień – kolory pełne inspiracji”. „Konkurs na słowa pieśni o bohaterskich oddziałach 2 Pułku Ułanów Grochowskich”. Udział w projekcie „ Barwy ojczyste i symbole narodowe”. Uroczystości środowiskowe – Dzień Świadomości Autyzmu, Światowy Dzień Zespołem Downa, Dzień walki z depresją, Dzień telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży, Dzień Tolerancji, Dzień Życzliwości, Pola nadziei, Światowy Dzień Pluszowego Misia, Dzień Kota, Dzień Pizamy. Audycje Filharmonii Białostockiej. Festiwal Nauki. Konkurs Plastyczny KRUS „Bezpieczni na wsi mamy, niebezpiecznych substancji unikamy”. Szkoła Podstawowa w Grądach Woniecko: Imprezy i uroczystości szkolne Dzień Rodziny – integracja rodzin (występy dzieci, konkursy rodzinne). Bieg Pamięci Bitwy pod Wizną . Jasieńka. Półkolonie letnie z projektu „Akademia nauki” (24 dzieci).Udział uczniów w akcjach społecznych i charytatywnych sprzątanie świata, zbiórka darów na pomoc Ukrainie, kiermasze charytatywne na leczenie chorego dziecka (Filipek Nowacki).	
III. Cel szczegółowy: Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci młodzieży			
1.	Współpraca ze szkołami w zakresie	Współpraca Ośrodka Pomocy Społecznej w Rutkach z OPS, Placówkami Oświatowymi polegała przede wszystkim na: Placówki Oświatowe, – przekazywaniu informacji na temat zauważonych	

	rozwiązywania problemów wychowawczych	nieprawidłowości, – wyjazdach w środowisko rodziny pracowników socjalnych, nauczycieli w celu rozwiązywania problemów wychowawczych, – uzyskaniu informacji od dyrekcji szkół, wychowawców na temat danego dziecka z rodziny, która ma problemy wychowawcze. <u>Placówki Oświatowe</u> – organizacja zajęć pedagogizacji rodziców, – organizacja zajęć dla dzieci na lekcjach, wychowawczych na temat problemów wychowawczych, – uzyskanie wsparcia psychologicznego dla dzieci i rodziców.	
3.	Rozwój i wzbogacanie istniejących programów profilaktycznych i edukacyjnych.	Placówki Oświatowe brały udział w różnego rodzaju programach wymienionych w II celu szczegółowym pkt 3,4, 6 i 7	Placówki Oświatowe
4.	Organizowanie zajęć pozaszkolnych i pozalekcyjnych	Szkoła Podstawowa w Grądach Woniecko: Zajęcia pozalekcyjne poprzez zajęcia SKS, zajęcia z projektu „Akademia nauki”. Szkoła Podstawowa w Kołomyi: Udział uczniów kl. 7 i 8 w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej Młodzież Zapobiega Pożarom na szczeblu gminnym i powiatowym. Udział uczniów w konkursach organizowanych przez KRUS: z Zakresu Bezpiecznej Pracy w Gospodarstwie Rolnym. Gminnego Ośrodka Kultury i Biblioteki w Rutkach-Kossakach: Grupa teatralna nieformalna „Awangarda”. To grupa teatralna, która skupiła młodzież w wieku od 8 do 15 lat. Zajęcia teatralne miały na celu udostępnianie młodym miłośnikom sztuki kontaktu z kulturą żywego słowa. W ciągu roku artystycznej grupa spotykała się na próbach jeden raz w tygodniu i pracowała nad różnego rodzaju spektaklami na różne okazje. Ilość uczestników: 15 osób. Zajęcia Ruchowo-artystyczne. Były to zajęcia przeznaczone dla najmłodszych uczestników – dzieci 5-10 lat, w trakcie których uczyły się one pracować podstawowymi narzędziami i technikami plastycznymi oraz zabawami ruchowymi, a także nauką. W ramach zajęć funkcjonowały 2 grupy wiekowe dzieci, które spotykały się na zajęciach w każdą środę raz w tygodniu. Ilość uczestników: 40 osób. Zajęcia z gimnastyki artystycznej. Gimnastyka artystyczna to zajęcia skierowane do dzieci i młodzieży. Poprzez stretching, technikę, a także naukę ewolucji usprawniamy motorykę ciała oraz wynosimy dzieci i młodzież na najwyższy stopień umiejętności technicznych. Zajęcia gimnastyki później owocują w trenowanych w przyszłości dyscyplinach. Co więcej, dzieci i młodzież oprócz zdobywania umiejętności ruchowych uczą się klasy, pracy, wrażliwości. W dodatku nabywają dyscypliny, a także uczą się jak dbać o przyjaźnię. Ponadto na zajęciach wzmacniamy ciało, rozciągamy się. Przede wszystkim uczymy się elementów gimnastycznych, czyli skoków, piruetów, równowag, a także elementów akrobatycznych takich jak: mostki czy przejścia. W ramach zajęć funkcjonowały 2 grupy wiekowe dzieci, które spotykały się w każdy piątek raz w tygodniu. Ilość	Placówki Oświatowe, GOKiB w Rutkach-Kossakach.

		uczestników: 30 osób. Zajęcia z języka Angielskiego. Podczas zajęć dzieci uczyły się języka angielskiego poprzez różne zabawy, również ruchowe. Lekcje z języka angielskiego prowadzone były dla dzieci w wieku 7-10 lat, które odbywały się raz w tygodniu, w czwartek. Ilość uczestników: 6 osób. Nauka gry na instrumentach. Zajęcia z nauki gry na instrumentach muzycznych adresowane są zarówno do dzieci i młodzieży. Lekcje nauki gry na pianinie, keyboardzie, odbywały się indywidualnie. Program nauczania dostosowany był do indywidualnych potrzeb danej osoby, by każdy niezależnie od wieku i doświadczenia mógł rozwijać umiejętność gry na wybranym przez siebie instrumencie muzycznym. Ilość uczestników: 5 osób. Zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. Młodzieżowy GKS "1984" Rutki skupia w dwóch grupach dzieci i młodzież w wieku. Drużyna "Orlika" 5-8 lat, liczy trenujących chłopców 25 osób w tym 5 dziewczynek, co daje łączną liczbę dzieci trenujących 30 oraz uczestniczących w turniejach. Treningi odbywają się dwa razy w tygodniu niezależnie od warunków atmosferycznych, trenujemy na sali bądź boisku. Drużyna "Trampkarza" liczy 20 chłopców w wieku 10-15 lat, trenują dwa razy w tygodniu w okresie letnim na boisku z trawiastą bądź sztuczną nawierzchnią. W okresie zimowym na sali sportowej. Chłopcy są zgłoszeni do Podlaskiego Związku Piłki Nożnej. Na co dzień Występują w II Lidzie Wojewódzkiej Trampkarzy, która swoje mecze rozgrywa systemem runda wiosenna – runda jesienna. Mecze rozgrywane są w każdy weekend (nie możemy podać dokładnej ilości, terminarze rozpisuje Podlaski Związek piłki nożnej). Ilość uczestników: 30 osób.	
5.	Uświadamienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży.	Ośrodek Pomocy Społecznej : Praca socjalna realizowana z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego 13 rodzin, wsparcie przez asystenta rodziny w 8 rodzinach. Szkoła Podstawowa w Rutkach -Kossakach: Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, z pedagogiem w celu oceny sytuacji uczniów sprawiających problemy wychowawcze. Organizowanie i uczestnictwo w posiedzeniach zespołu wychowawczego i kierowniczego, rady rodziców, samorządu uczniowskiego. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji zadań integrujących działania wychowawcze szkoły i rodziny. Współpraca z Samorządem Uczniowskim w zakresie propozycji poprawy bezpieczeństwa. Współpraca z Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Strażą Pożarną itd. w zakresie promocji zasad bezpieczeństwa. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, fundacjami, stowarzyszeniami. Szkoła Podstawowa w Kołomyji: Współpraca z PPP dotycząca przedstawienia rodzicom zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z internetu m.in. nawiązywanie kontaktu dziecka z osobą dorosłą (szkoła wystąpiła z prośbą o przeprowadzenie zajęć). Udzielanie wskazówek rodzicom podczas indywidualnych konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie nadmiernego korzystania uczniów z urządzeń elektronicznych.	-Placówki oświatowe, OPS ,

POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY W GMINIE RUTKI W 2024 ROKU

Mając na uwadze potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Rutki na lata 2022-2024 – Uchwała Rady Gminy Rutki Nr 190/XXXVI/21 z dnia 30 grudnia 2021 r. określa zadania i działania na poszczególne lata.

Sytuacja rodzin z terenu Gminy Rutki jest monitorowana przez pracowników socjalnych Ośrodka Pomocy Społecznej we współpracy z przedstawicielami instytucji mającymi kontakt z dzieckiem i jego rodziną. Konieczne jest wsparcie rodziny naturalnej już na etapie, kiedy pojawiają się problemy. Niezbędne jest zintegrowane współdziałanie wszystkich instytucji działających na rzecz rodziny. Problemy występujące w rodzinie często są złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań.

Zauważa się potrzebę kontynuacji w 2024 roku na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny. Ponadto, praca z rodziną powinna być prowadzona przez odpowiednio przygotowaną kadrę, kompetentną i obiektywną oraz podejmowaną możliwie jak najwcześniej. Potrzeba także jest udziału w szkoleniach i podnoszeniu kwalifikacji zawodowych pracowników socjalnych, asystenta rodziny i innych przedstawicieli instytucji pomagającym rodzinom przeżywającym trudności. Rodziny te, powinny mieć możliwość bezpośredniego dostępu do wsparcia psychologa i pedagoga.

W budżecie na 2024 rok zaplanowano wsparcie materialne w formie zasiłków stałych, okresowych, celowych, dożywiania dzieci w szkołach i innych osób znajdujących się w trudnej sytuacji materialno-technicznej. Budżet przewidziany na realizację powyższych zadań powinien w miarę możliwości zabezpieczyć potrzeby mieszkańców gminy Rutki.

Sprawozdanie sporządzono na podstawie art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Sporządzono: dn. 2024.02.20

Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej
w Rutkach
mgr Anna Trypuć

